

DESAFIOS E RECOMENDAÇÕES

Inteligência Artificial (IA) na Educação

01

Acirramento das exclusões em relação às representatividades

Adotar abordagens **críticas, pluriépistêmicas e interculturais** no desenvolvimento e implementação de tecnologias educacionais, assegurando-se que a **IA reflita a diversidade e promova a inclusão, aumentando a representação de grupos minoritários**. É necessário **supervisionar o uso da linguagem** para garantir a representatividade linguística e sociocultural no desenvolvimento de tecnologias educacionais inclusivas.

É essencial **formar professores** capazes de promover a aprendizagem de maneira a equilibrar o uso de tecnologia com outras formas de aprender, garantindo **o desenvolvimento de competências como pensamento crítico, criatividade, capacidade de pesquisa** e interações entre humanos e máquinas de forma colaborativa..

Limitação de habilidades e competências

02

03

Diagnósticos incorretos

É fundamental que as **equipes de desenvolvimento** dos sistemas tenham **representatividade** e que sejam oferecidos programas de **capacitação de IA em tecnologias assistivas** para profissionais de educação e de saúde, considerando a promoção de **parcerias** entre governos, instituições acadêmicas e organizações da sociedade. É preciso **aprimorar o acesso** e a **qualidade** dos serviços para estudantes com necessidades específicas em todo o país, exigindo a **supervisão e acompanhamento humano** nos processos de intervenção com a IA, a fim de garantir avaliações precisas e suporte personalizado.

É necessária a implementação de **políticas públicas para a formação inicial e continuada de educadores** em Letramento em IA e, por meio de parcerias entre Ministério da Educação, Instituições de Ensino Superior (IES) e Secretarias Estaduais e Municipais, Educação, que **considerem tanto as dimensões humana, pedagógica e tecnológica**.

A ausência de formação inicial e continuada dos educadores

04

05

Subestimar o potencial da IA para Educação

Subestimar o potencial da IA na educação não é apenas uma questão de **perder oportunidades de inovação**, mas também de ignorar o **risco real de ampliação das desigualdades sociais** no Brasil. Recomenda-se que **políticas públicas** sejam desenvolvidas para garantir que a **implementação de IA na educação seja equitativa e acessível a todos**, independentemente da região ou condição socioeconômica, tornando o acesso a recursos de IA um meio de **inclusão e progresso social**, ao invés de um fator que agrava a exclusão e a desigualdade.

É recomendável adotar uma **abordagem equilibrada** que integre recursos digitais ao ensino formal, utilizando a **tecnologia como um recurso complementar**. É primordial oferecer **formação contínua** para os educadores sobre como **integrar a tecnologia** em suas práticas pedagógicas, estabelecendo **diretrizes sobre o tempo e tipo de exposição à tecnologia**, com períodos dedicados ao ensino presencial sem o uso de dispositivos eletrônicos. Avaliações periódicas devem ser realizadas e as políticas públicas devem estar alinhadas aos processos pedagógicos.

Redução de relações interpessoais

06

07

Vigilância e falta de segurança de dados

As instituições de ensino e empresas desenvolvedoras de tecnologias de IA devem **coletar apenas os dados necessários para fins educacionais**, estabelecendo políticas de privacidade transparentes e compreensíveis. Estudantes, pais e professores devem ser **informados e dar consentimento** explícito sobre a coleta e uso de seus dados. Da parte governamental, recomenda-se a criação de regulações para o setor educacional, assegurando a transparência na coleta, a infraestrutura para o armazenamento, uso e compartilhamento dos dados, para que não haja **dependência de soluções oferecidas** pelas **Big Techs**, além de instituir uma política de auditoria e supervisão humana das atividades.

É necessário que o ordenamento jurídico brasileiro **acelere a regulamentação de questões de autoria na era da IA**, implementando políticas que garantam **transparência e rastreabilidade desde a coleta de dados até a implementação dos algoritmos**. Deve-se exigir transparência sobre o funcionamento dos algoritmos, promover educação que reconheça a **propriedade intelectual** e valorize as contribuições como resultado de trabalho de pessoas, informar os usuários sobre suas responsabilidades e incentivar **práticas éticas no uso da IA**.

Ausência de direitos autorais e propriedade intelectual

08

09

Plataformização do ensino e da aprendizagem

É necessário estabelecer **Diretrizes de Base Curriculares** que **ratifiquem a importância das soluções de IA** com fundamento prioritário nas **necessidades pedagógicas**, alinhadas a princípios éticos, visando promover a **aprendizagem e o desenvolvimento integral** dos estudantes, no domínio das suas competências educativas e dos objetivos pedagógicos, de modo que os **docentes e gestores consigam adaptar** as propostas ao projeto político-pedagógico, ao plano de ensino, assim como às necessidades específicas de estudantes que apresentem demandas diferenciadas.